# 性 教 育 全 体 計 画

### 和光小学校

〇教育基本法	
〇学習指導要領	
〇北海道教育目標	
〇石狩管内教育推進計画	
○恵庭市学校教育推進計画	Ī

## 学校教育目標

人間性豊かな児童の育成に努める。

- 深く考える子ども 明るく思いやりのある子ども
- 強くたくましい子ども
- (考究) 知育 (慈愛) 徳育 (強健)

○社会の要請 ○子どもの実態 ○学校の実態 ○教師の願い 〇保護者の願いや要望 ○地域の実態や願い

## 性教育の目標

- ◇生命の誕生および心身の発育・発達における男女差や個人差に関する基礎的事項を理解する とともに、自己の性を受容し、自分を大切にしようとする心情や態度を育てる。
- ◇男女には体の特徴や発達段階に違いがあるが、互いに相手の人格を尊重し合うことが大切で あることを知り、相手を思いやる心情や態度を育てる。
- ◇家庭における役割は、男女の別なく分担し、互いに助け合うことが大切であることを知り、 家庭や社会の一員として適切な判断や意志決定ができる能力や態度を育てる。

#### 学年の目標 【教 科】 -国語 低 ○体の清潔から、性器の大切さを理解し、性被害の 防止を防ぐ方法を身につける。 〇男女の体の違いに気づくとともに、自分は父親·母 •理科 体のつくりと働き 親から生まれ、愛情と保護によって育てられたこと 発芽と生長 学 を知り、自分を大切にしようとする気持ちを育てる。 〇家族は互いに助け合って生活していることに気づ 人の体のつくり き、家族の一員として協力していこうとする態度を 玍 育てる ・生活 いっしょに遊ぼうよ •家庭 毎日の生活と健康 ○赤ちゃんの成長を通して家庭の機能について理解 育ちゆく体とわたし 中 し、家庭における自分の役割を自覚して行動する態 心の健康 度を育てる。 〇体のつくりや働きを理解するとともに、男女の体の ▪体育 病気の予防 学 違いや発育・発達の特徴を知り、男女仲良く協力し 合う態度を育てる。 〇男女が互いの違いやよさに気づき、互いに相手を 【特別活動】 玍 尊重する態度を育てる。 ▪学級活動 ·児童会活動 〇心身の発育・発達には男女や個人によって違いが あることを知るとともに、生命の連続性や人の誕生について理解し、自他の生命を尊重する態度を育 ・なかよしふれあいデー ・プルタブ収集 【生徒指導】 高 〇異性に対する心は男女に違いがあることを知り、互 •児童実態交流 いを尊重し、よりよい男女の友だち関係を築こうとする態度を養う。 ・いじめアンケート 学 ○家庭や社会における男女の役割について考え、固 定的な性役割にとらわれず、男女が協力することの 大切さを知るとともに、性情報や性被害、エイズ、L GBT等についても認識を深め、健康で安全な生 【特別支援教育】 •特別支援交流 年 •支援計画 活を営む態度を育てる。

【総合的な学習の時間】 ◇わくわく学習

- マ型>
- ・社会や自然と自分との 関わり 福祉体験
- •福祉健康 食農体験 •食音
- •地域 自然体験
- <クロス型> 年)

牛

- ・インターネットの使い方 とLINE, 3DSの問題
- 携帯電話で気をつける

(5,6年、保護者)

# 指導の重点

身体的生理的発達	精神的心理的発達	生命誕生	男女関係	家庭社会一員	エイズ・LGBT等
・男発達のは、	・心における ののでは、 のでは、	・男や組みさいのでは、 専行 といった は が は が は が で が 生 が で が 生 が で が 生 が で が で が 生 が で が 生 が で が 生 が で で が 生 が で で で で	・男女は感には は感に は感に はの はの はの はの はの はの はの はの はの はの はの はの はの	<ul><li>・様々家の、一様や家の、一様や家側の表表</li><li>をもしるである。</li><li>をもしるである。</li></ul>	違った性についる様間でいる。 ではからいるでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はいでは、 とっと。 はいでは、 はいでは、 とっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。