

10月まで残り一週間余りとなって参りました。今年の暑さは8月だけでなく9月に入っても残暑というには厳しすぎる暑さが続いていましたが、9月も下旬となり、ようやく朝夕はひとところより過ごしやすくなり、秋の気配が感じられるようになりました。皆さん、いかがお過ごしですか。

10月は「〇〇の秋」とよく言われますが、秋と言えば皆さんは、何をイメージされますか。「食欲の秋」、「スポーツの秋」、「芸術の秋」など、色々な言葉が思い出されますが、子どもたちには是非、「読書の秋」を楽しんでもらいたいと思います。子どもたちがよい本と出会い、言葉を学び豊かな感性を磨き、表現力を高めるとともに、自分の考えを相手に伝える活動を通じて自分の人生を豊かにできます。ロシアの小説家チェーホフは次のような言葉を残しています。「書物の新しいページを1ページ、1ページ読むごとに、私はより豊かに、より強く、より高くなっていく」。一冊の本との出会いが、人を成長させ、人生を変えるきっかけになる場合が多々あります。

学校では、学校司書、図書ボランティアの方々のおかげで図書室の読書環境が整備され、子どもたちが図書に触れやすい工夫が随所になされています。また、朝の読み聞かせや本の紹介等読書意欲を高める取組も行っています。この秋は是非、子どもたちと一緒にご家族の皆さんも読書をする楽しさを味わってみてはいかがでしょうか。



いよいよ運動会本番です!

恋野小学校の子ども達は、今週末の9月28日(土)実施予定の秋季運動会に向けて、夏休み明けの9月9日から約3週間にわたって練習に取り組んできました。今年は9月中旬までは、厳しい残暑の中での練習が続き、十分な練習時間の確保は難しかったのですが、そこは流石、恋野の子ども達。指導して下さる先生方の指導にきちんと従って、短時間で集中して一生懸命練習に取り組んできました。

また、全校児童による演技、種目の練習では、恋野小学校の最大の特徴である、1年生から6年生まで学年の隔たりがなく、仲がよいというチームワークの良さが随所に見られました。今年は複式学級の5・6年生13名がリーダーシップを発揮し、下級生をリードし、全校児童47名が一致団結して運動会に向けて頑張ってきました。

今年の運動会のテーマは「優勝めざせ! 笑顔あふれる 恋野っ子」です。これまでの練習の成果を存分に発揮し、ご家族、地域の皆さんに感動と元気を与えられる運動会にしてくれと大いに期待しております。いよいよ今週末は運動会本番です。頑張れ、笑顔あふれる恋野っ子!



練習前半は 猛暑のため体育館での練習



9月10日午後、ダンス練習



9月17日 全校練習初日(児童長挨拶)



6年生によるテーマ作成



6年生が全校児童をリード



チームワークの良さを発揮

和歌山大学 学生ボランティア来校

和歌山大学では将来教員を志望する学生を対象に地域と密接に連携した小規模の小中学校を受け入れ先にして、一週間程度の「小規模校活性化支援事業」を毎年行っています。この事業の目的は、「大学生が小規模校に出向き、子どもの学習支援、学校行事支援などを通して、学校教育現場で子どもとふれあい、先生の仕事を実際に見ながら、『地域のなかの学校』の様子を知り、子どもの学びや教育について学ぶこと。」だそうです。

本事業で本年度、和歌山大学2回生の岡 紋菜さん、森 菜々子さんの2名が、恋野の坂本久幸さん宅でホームステイさせていただきながら、24日から28日までの5日間の予定で恋野小学校に来てくれています。

二人はともにスポーツが得意でとても活発な学生さんです。お二人には運動会のお手伝いだけでなく、登校から下校までの様々な場面で子どもたちと積極的にかわりを持ちながら、教員になるための学びを本校で深めてほしいと願っております。また、運動会では保護者や地域の方々との交流の機会が持てることから、学びの幅を広げ、教員としての資質、教育実践力の向上につなげてください。



左:岡さん、右:森さん

平成31年度全国学力・学習状況調査の結果について

本調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるために小六、中三を対象に毎年4月に実施されています。

結果概要: 国語、算数の正答率はそれぞれ73%、77%と県、全国平均を上回っているが、調査対象児童数が少ないため、数字のみで判断するのではなく、児童個々の課題にも着目して今後の指導に活かしていくことが必要である。

☆**国語:** 評価の観点別に見ると全国の正答率と比較して、「国語への関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「読む能力」についての問題では、80%以上とよくできている。しかし、「書く能力」、「言語についての知識・理解・技能」の問題では50%台と課題が見られた。

○**今後の取り組み**

- 漢字を文の中で正しく使えるようにする。特に、同音異義語の学習を繰り返し行い、習熟に努める。
- ことわざの意味や使い方を学習する。
- 指示語や接続語が文と文との意味のつながりに果たす役割を理解して使えるようにする。
- 学習の記録、読書感想文、日記など数多くの場面で指定された長さで文章を書く経験を積ませる。
- 文章全体を図示しながら整理して構成を考えることができるようにする。

☆**算数:** 評価の観点別に見ると全国の正答率と比較して、「数学的な考え方」、「数量や図形についての技能」の問題については80%程度と概ねできていたが、「数量や図形についての知識・技能」や複数の思考過程を必要とする問題等では50%と下回っている。

○**今後の取り組み**

- 整数と小数の四則計算や式の決まりの理解を深め、習熟に努める。
- 複数の情報の中から必要な数量を選択し、立式できるようにする。
- 除法に関して成り立つ性質を調べ、それをもとに計算の仕方を考えたり、確かめをしたりすることに活かせるようにする。
- 言葉と図、式を関連づけて表現できるようにする。
- 算数の用語を正しく理解し、使えるようにする。

☆**児童質問紙から見えてくる子どもたちの姿**

- 朝食は毎日、必ず食べるなど基本的な生活習慣が定着している。
- 家族とのコミュニケーションがしっかりとれている。
- 学校へ行くのが楽しいと感じ、意欲をもって学校生活が送れている。
- 友達との関わりができており、協力によって生まれる達成感を感じることができている。
- 規範意識、自己有用感が高い。
- 学級の話し合い活動で自分の考えを深めたり、広げたりできている。
- 地域や社会に関わる活動に参加している。
- 国語や算数の勉強が好きな児童が多く、意欲的に取り組んでいる。
- 学習習慣は定着しているが、時間が60分以内の子どもがいる。
- 平日の読書時間が1時間未満の児童が多い。

行事予定~10月~



- | | |
|----------|----------------------------------|
| 10月1日(火) | 交通指導 給食停止 |
| 2日(水) | サツマイモ収穫 |
| 3日(木) | 「梅干して元気キャンペーン」贈呈式 |
| 7日(月) | 冬野菜苗植え 6限 外国語活動(3~6年) |
| 8日(火) | 歯科検診 |
| 9日(水) | 伊都地方人権教育研究大会(13:15下校)
ふれあいルーム |
| 10日(木) | 移動児童館 隅田中学校見学(6年生) |
| 11日(金) | 前期終業式(14:40下校) |
| 14日(月) | 体育の日 |
| 15日(火) | 後期始業式 交通指導 |
| 16日(水) | 和歌山県学習到達度調査(4・5年生) ふれあいルーム |
| 17日(木) | ブッキー号来校 |
| 18日(金) | バス遠足(1~5年) |
| 21日(月) | 次世代育成事業(6年生) |
| 22日(火) | 祝日(即位礼正殿の儀) |
| 23日(水) | ふれあいルーム |
| 24日(木) | 橋本市・高野町内小学校学童陸上記録会 |
| 28日(月) | がん教育・修学旅行説明会(6年生) |
| 30日(水) | 学校訪問 |

